

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель транспортного  
подразделения  
ООО «Башкир-агроинвест»  
И.Р.Фаизов  
*И.Р. Фаизов* «31» августа 2021г



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы  
*Г.Ф. Гайнутдинова*  
«31» августа 2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**35.02.16**

**Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

2021-2025 годы

Квалификация: техник -механик  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ООП – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования -  
технический

- **Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ООП**

Настоящий учебный план основной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 г.) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Нормативно–правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г . «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г
  - «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г
  - . «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
  - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Общеобразовательная подготовка регламентирована рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259)

### **•Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация – техник - механик. Нормативный срок освоения ООП- 3 года 10 месяцев.

При реализации основной образовательной программы (ООП) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1,2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2\*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ООП составляет 58 %. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих.

Оценка качества освоения ООП включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- учебном плане предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2\*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ООП составляет 58 %. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих.

Оценка качества освоения ООП включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного семестра и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы;
- теста, зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамена;
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;
- исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.
- колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего,

кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **1.4. Формирование вариативной части**

Вариативная часть в объеме 1144 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на модули с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций

#### **• 5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта с включением в процедуру защиты диплома и демонстрационного экзамена; в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена.

- государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

2. План учебного процесса 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ 2021-2025г

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1курс		2курс		3курс		4курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	Инд.проект	Самостоятельная работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
				Всего по УД и МДК	В том числе ЛПЗ	Курсовой проект											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1404</b>	<b>1404</b>						<b>612</b>	<b>792</b>						
	<b>базовые</b>		<b>814</b>	<b>814</b>						<b>372</b>	<b>442</b>						
ОДБ.01	Русский язык	Э	117	117						50	67						
ОДБ.02	Литература	ДЗ	127	127						50	77						
ОДБ.03	Родной язык	ДЗ	40	40						20	20						
ОДБ.04	Иностранный (анг)язык	ДЗ	136	136					X	60	76						
ОДБ.05	История	ДЗ	156	156					X	66	90						
ОДБ.06	Физическая культура	З,ДЗ	126	126						76	50						
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	72	72						30	42						
ОДБ.08	Астрономия	ДЗ	40	40						20	20						
	<b>Профильные</b>		<b>518</b>	<b>518</b>						<b>240</b>	<b>278</b>						
ОДП.09	Математика	Э	234	234						110	124						
ОДП.10	Информатика	ДЗ	156	156						86	70						
ОДП.11	Физика	Э	128	128						44	84						
	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>						
ОДД.12	Башкирский язык	ДЗ	72	72							72						

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	<b>358</b>			<b>28</b>			<b>81</b>	<b>179</b>	<b>58</b>	<b>1 50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Д34	46	46	6			10						46		
ОГСЭ.02	История	Д32	46	46	6			10			23	23				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д33	172	172	172			-			30	58	28	56		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д34	160	160	160			0			28	54	30	48		
ОГСЭ .05	Психология общения	Д32	44	44	14			8				44				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>26</b>			<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Д32	96	96	8			24			48	48				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Д32	48	48	18			12			24	24				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>648</b>	<b>612+36 в</b>	<b>248</b>			<b>144</b>			<b>147</b>	<b>169</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>106</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	Д32	64	64	64			12					32	32		
ОП.02	Техническая механика	Д32	112	112	48			22			56	56				
ОП.03	Материаловедение	Д32	50	50	20			12			25	25				
ОП.04	Электротехника и электроника	Д32	50	50	20			12				50				
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Д32	42	42	16			10							42	
ОП.06	Основы агрономии	Д33	40	40	8			10					40			
ОП.07	Основы зоотехнии	Д33	30	30	10			10						30		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Д33	28	28	10			8					28			
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Д33	40	40	16			8							40	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Д33	40	40	4			12					20	20		



ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ4	24	24	4			8				24				
ОП.12	Охрана труда	ДЗ4	24	24	-			8							24	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ2	68	68	40			12			54	14				
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ДЗ2	36	36	10			4			12	24				
	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1728+1260в</b>	<b>676+332в</b>	<b>326</b>	<b>60</b>	<b>828+1008 в</b>	<b>224</b>			<b>312</b>	<b>372</b>	<b>410</b>	<b>560</b>	<b>506</b>	<b>684</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>Э2</b>	<b>684</b>	<b>166+32в</b>	<b>66</b>		<b>180+204 в</b>	<b>70</b>								
МДК.01.01.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ДЗ2	156	126+30в	46			36			156					
МДК.01.02.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-,ДЗ	144	110+34в	20			34			12	132				
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>-,ДЗ</i>	<i>144</i>				<i>108+36в</i>				<i>144</i>					
<i>ПП. 01.</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>-,ДЗ</i>	<i>240</i>				<i>72+168в</i>					<i>240</i>				
<b>ПМ. 02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>-,Э</b>	<b>768</b>	<b>182+148в</b>			<b>180+204 в</b>	<b>54</b>								
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-,ДЗ	236	236	94			54					236			
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-,ДЗ	88	88в	54			-					30	58		
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		60	60в	20			-					60			



ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216			612	792	612	792	612	792	612	
	Вариативная часть	1296				1404		1404		1404			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5940</b>	<b>3740</b>										
				Дисциплины	12	12	10	10	10	10	7	5	
				МДК									
				Учебной практики			144			144	144	240	
				Производственной практики				240		240	240	240	
				Преддипломная практика									204
				экзаменов		3		1		1	1	1	
				Дифф.зачетов		12		10		10	6	4	

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	4	2		2		10	52
III	26	10	3		2		11	52

<b>курс</b>								
<b>IY курс</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>